castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9

**ACTA N°**

FECHA: Bogotá, 03/07/2026

HORA: 02:00 – 4:00 pm

LUGAR: CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TEMA: JORNADA LIBERADA “UN ESPACIO DE CALMA: MI LUGAR SEGURO”

ASISTENTES: TALENTO HUMANO

PROPÓSITO:

Fortalecer el bienestar emocional de los equipos de trabajo mediante la identificación, la construcción y la apropiación colectiva de un espacio de calma en la unidad operativa, que favorezca la regulación emocional, el autocuidado, el cuidado mutuo y la construcción de ambientes laborales protectores, respetuosos y empáticos.

ORDEN DEL DÍA:

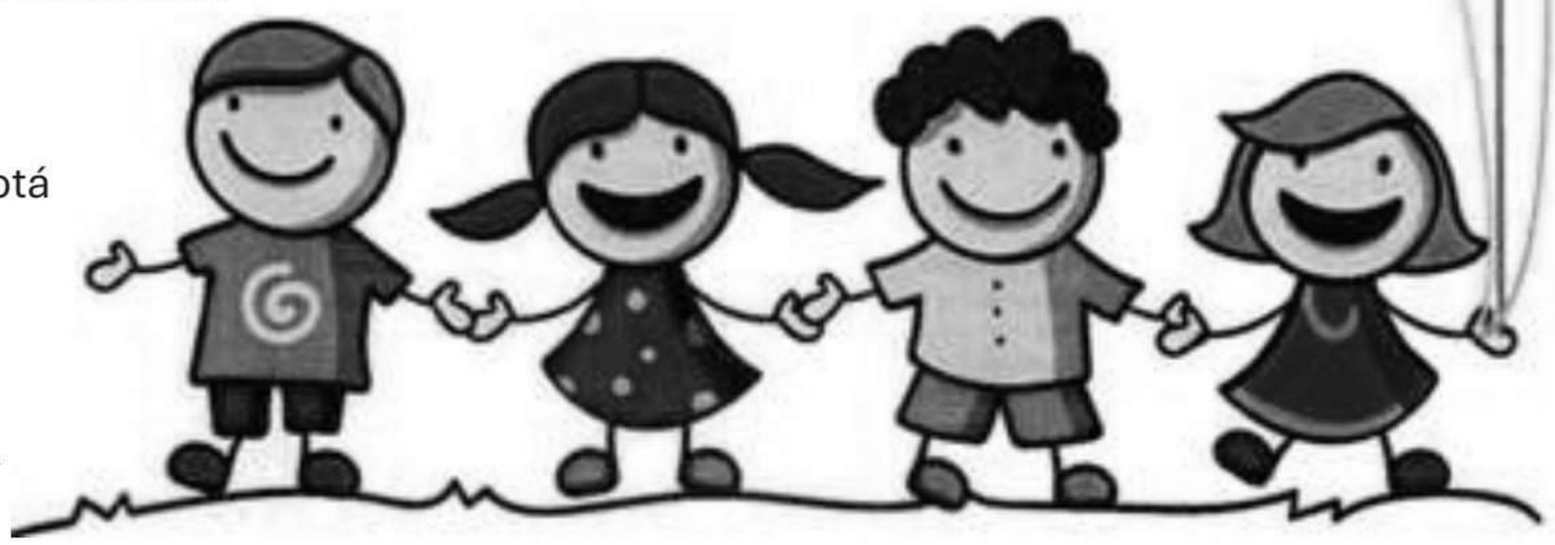
1. Momento de conectar
2. Momento de explorar y descubrir
3. Momento de crear y transformar
4. Momento de reflexionar y proyectar

DESARROLLO:

1. **Momento de conectar: “Respirar, Sentir y Continuar”**

**Objetivo:** Propiciar una pausa consciente que favorezca la calma, la conexión consigo mismas y la disposición la disposición emocional del equipo para el desarrollo de la jornada.

La jornada inicia con una invitación a disminuir el ritmo habitual de trabajo para dedicar un tiempo al encuentro consigo mismo. Antes de construir un espacio de calma para el equipo, es importante reconocer cómo nos sentimos, qué emociones nos acompañan y qué necesitamos para nuestro bienestar.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

Si las condiciones no permiten salir de la unidad operativa, se sugiere adecuar un ambiente tranquilo que favorezca la relajación y el descanso emocional.

El espacio podrá acompañarse de:

• Música suave.

• Sonidos de la naturaleza.

• Ejercicios de respiración consciente.

• Técnicas sencillas de relajación corporal.

Posteriormente, se invita a realizar ejercicios de conexión con el cuerpo, retomando algunas de las técnicas compartidas durante el primer momento de la jornada sincrónica de junio, tales como:

▪ Respiración consciente.

▪ Ejercicios básicos de yoga o estiramiento.

▪ Reconocimiento de sensaciones corporales y emociones presentes.





Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner





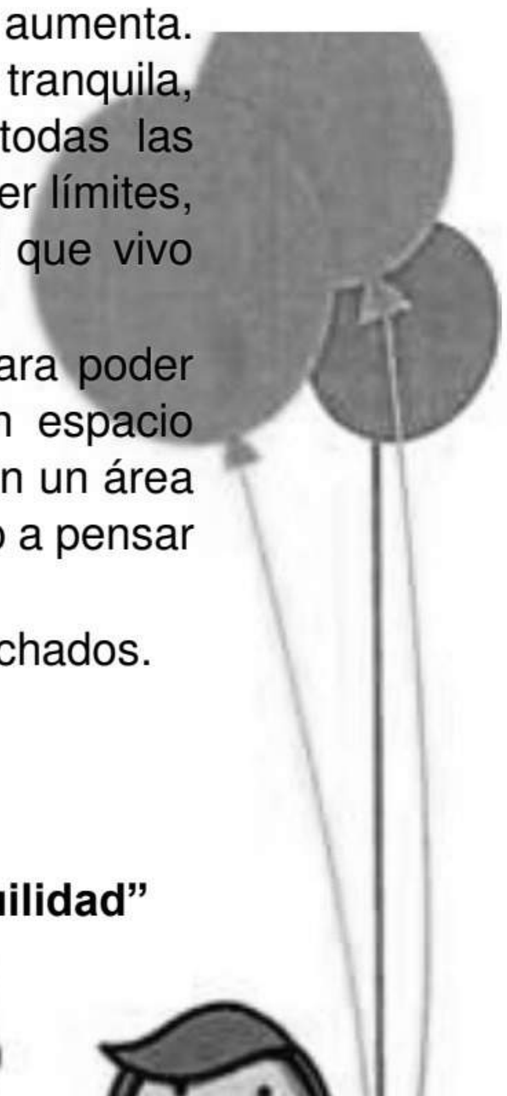


Finalmente, se recomienda cerrar el ejercicio con una breve reflexión individual o grupal sobre cómo se sienten después de la actividad y ¿Qué herramientas identifican como útiles para recuperar la tranquilidad y fortalecer su bienestar emocional en la cotidianidad?:

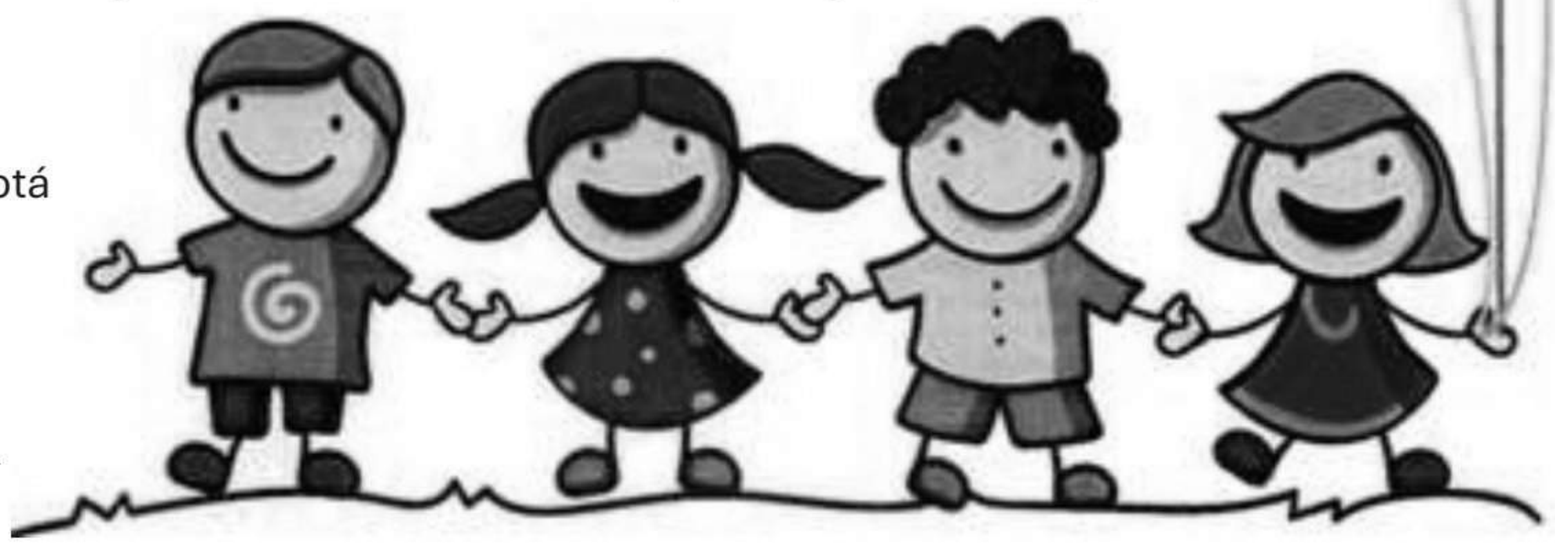


- La respiración consciente, realizar pausas activas durante la jornada, los ejercicios de estiramiento, escuchar música relajante y contar con un espacio donde podamos desconectarnos unos minutos. También considero muy importante el apoyo entre compañeros y expresar cómo nos sentimos.
- Considero que una de las herramientas más importantes es aprender a detenerme unos minutos para respirar profundamente cuando siento que el estrés aumenta. También me ayuda hablar con alguien de confianza, escuchar música tranquila, realizar pausas activas y recordar que no siempre puedo controlar todas las situaciones. Creo que cuidar mi bienestar emocional también implica poner límites, organizar mejor mi tiempo y valorar los pequeños momentos positivos que vivo durante la jornada.
- Para este momento fue importante tener el tiempo primero que todo para poder disponernos y hacer la actividad de relajación o de yoga también un espacio adecuado y cómodo para que todos pudiéramos participar un espacio con un área abierta y nos gustó poder usar la música de fondo la cual pues lo lleva uno a pensar en otras cosas fue muy importante este espacio.
- El dialogo contante, el sentir empatía por los demás, escuchar y ser escuchados.
- La respiración, realizar pausas activas, y tomar agua.





## 2. Momento de explorar y descubrir: “Trazando espacios para la tranquilidad”



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner



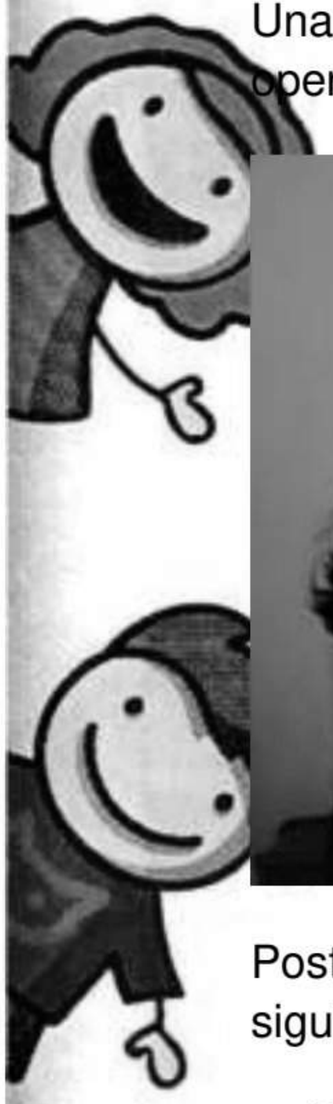
**Objetivo:** Identificar y analizar de manera colectiva un espacio de la unidad operativa que pueda consolidarse como lugar de calma, reconociendo sus posibilidades, significados y condiciones para favorecer el bienestar emocional y el autocuidado del equipo.

Toda comunidad construye lugares que adquieren significado especial. Algunos espacios invitan al encuentro, otros a la creatividad y otros nos permiten detenernos y recuperar la tranquilidad.



En este momento, el equipo realizará un recorrido por la unidad operativa para identificar un lugar que pueda convertirse en un espacio permanente de bienestar emocional. Se busca reconocer un entorno que favorezca la tranquilidad, la escucha, la reflexión y el autocuidado, y que pueda ser utilizado por el equipo cuando necesiten hacer una pausa, gestionar emociones o recuperar la serenidad durante la jornada. Se recomienda observar aspectos como: iluminación, ventilación, nivel de ruido, accesibilidad, sensación de tranquilidad, posibilidad de adecuación.

Una vez identificado el lugar, las participantes identificaron en el plano de la unidad operativa el lugar donde deseaban quedara el rincón de la calma.







Posteriormente, se desarrollará un espacio de conversación y reflexión alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sensaciones, emociones o pensamientos nos genera este espacio?



Carrera 74i N. 62 03Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner



- Me genera tranquilidad, paz y una sensación de bienestar. Es un espacio que invita a detenerse, respirar y recuperar la calma.
- Este espacio me genera tranquilidad, confianza y la sensación de tener un lugar donde puedo hacer una pausa para recuperar la calma cuando la necesite. También me hace pensar en la importancia de cuidar nuestra salud emocional para poder brindar una mejor atención a las niñas y los niños.
- Este espacio que logramos construir entre el equipo humano es un espacio el cual por su comodidad por la disposición de un espacio cómodo para sentarse con libros inmediatamente me hace pensar que es un lugar donde puedo relajarme donde puedo leer, dónde puedo pensar o dispersar mi mente en otras cosas que no sean laborales, es un espacio para pensar también en mí y en lo que quiero, en lo que me gustaría, es un lugar para despejar la mente y crear.
- una sensación de tranquilidad, de respeto así si mí mismo, es un espacio para estar con clama de todo lo que está pasando alrededor.
- Confianza, seguridad y tranquilidad



▪ ¿Qué características hacen que sea un lugar seguro y tranquilo para el equipo?



- Que sea un ambiente organizado, limpio, cómodo, silencioso y respetado por todos, donde cada persona pueda sentirse libre de relajarse sin ser interrumpida.
- Pienso que debe ser un espacio limpio, ordenado, acogedor, donde exista respeto por quien lo esté utilizando. Un lugar donde podamos sentirnos cómodos, sin interrupciones, y donde prime la empatía, la escucha y el respeto por la diferencia.
- El que tenga almohadas colchonetas peluches haz que inmediatamente queramos agacharnos y sentarnos sobre ese espacio para para sentir eso tranquilidad y seguridad es lo que me transmite el espacio que logramos construir.
- el espacio en sí, con los elementos que tiene y para lo que esta destinado el proceso de la calma.
- Porque tiene parte de cada una de las personas de la unidad operativa, porque es acogedor.



▪ ¿Qué elementos podrían incorporarse para fortalecer su función como espacio de bienestar?

- Cojines, plantas, aromaterapia suave, música relajante, libros con mensajes positivos, una botella de la calma y materiales para colorear o escribir pensamientos.
- Podrían incluirse elementos como: cojines cómodos, peluches, cobijas plantas naturales, frases motivadoras, libros cortos o de reflexión, música relajante,





Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner



aromaterapia suave…si es posible, materiales para colorear, ejercicios de respiración y una caja con mensajes positivos que motiven a continuar la jornada con una actitud más tranquila.

- Sería chévere poder contar con un tiempo donde cada persona del talento humano pueda ir a ese espacio a diario no sé quizás después del del almuerzo donde uno pueda estar allá y organizarse así sea 5 o 10 minutos de la jornada para poder cerrar los ojos y pensar algo diferente relajarse incorporando la música sería importante.
- la música de relajación, una conversación ente todos, hablar de todo menos de trabajo, un masaje.
- Plantas, música, y un libro de mándalas con colores.



▪ ¿Cómo podemos mantener este espacio en el tiempo y promover su uso?

- Cuidándolo entre todos, respetando las normas de uso y recordando la importancia de hacer pequeñas pausas para el bienestar emocional durante la jornada.
- Creo que es importante que todos lo cuidemos y lo utilicemos de manera responsable. También sería bueno recordar periódicamente su importancia, respetar las normas de uso y promover que cualquier integrante del equipo pueda acceder a él cuando realmente lo necesite.



- Dejándolo en un lugar donde todos podamos acceder hasta los niños y las niñas también en donde podamos estar en él o si sea un ratico 5 minutos al día de manera personal y se pueda compartir allí también de la lectura de la música de la meditación.
- que se enriquezca constantemente, que se genere un hábito de estar allí entre todos o personalmente.
- recordando su utilidad dentro de la unidad

▪ ¿Qué acuerdos necesitamos establecer para garantizar el respeto, cuidado y adecuado aprovechamiento de este lugar?



- Cuidándolo entre todos, respetando las normas de uso y recordando la importancia de hacer pequeñas pausas para el bienestar emocional durante la jornada.
- Considero que podemos acordar mantener el orden y la limpieza, hablar en un tono de voz bajo, respetar el tiempo de quien esté utilizando el espacio, cuidar cada uno de los elementos que allí se encuentren y hacer un uso consciente, entendiendo que es un lugar pensado para fortalecer el bienestar emocional del talento humano.
- Un acuerdo importante sería que fuera un lugar para desconectarnos donde no leváramos celular donde pudiéramos disfrutar de nosotros mismos y de la lectura





Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

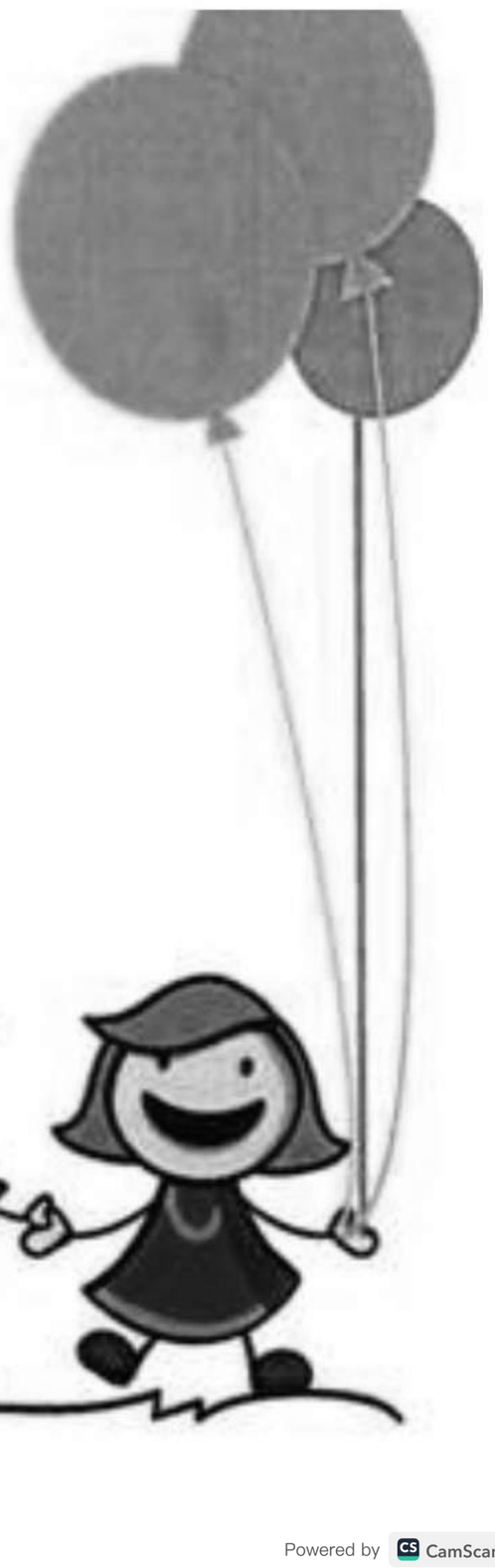
de la relajación de la música quizás de fondo de un lugar un poco más cómodo para cerrar los ojos y pensar el cual también esté limpio este aseado y tenga un ambiente adecuado.

- el no habar de trabajo, hablar de forma positiva, estar lo más tranquilo posible y aprovechar el tiempo y sus elementos.
- Mantener el orden y aseo, respetar el silencio

Como cierre, el equipo dejará identificados los elementos, sentidos y criterios básicos que orientarán la adecuación y apropiación del espacio en el siguiente momento de la jornada. El resultado será un espacio reconocido por el grupo como una posibilidad concreta para fomentar prácticas de autocuidado, apoyo mutuo y bienestar dentro de la unidad operativa.





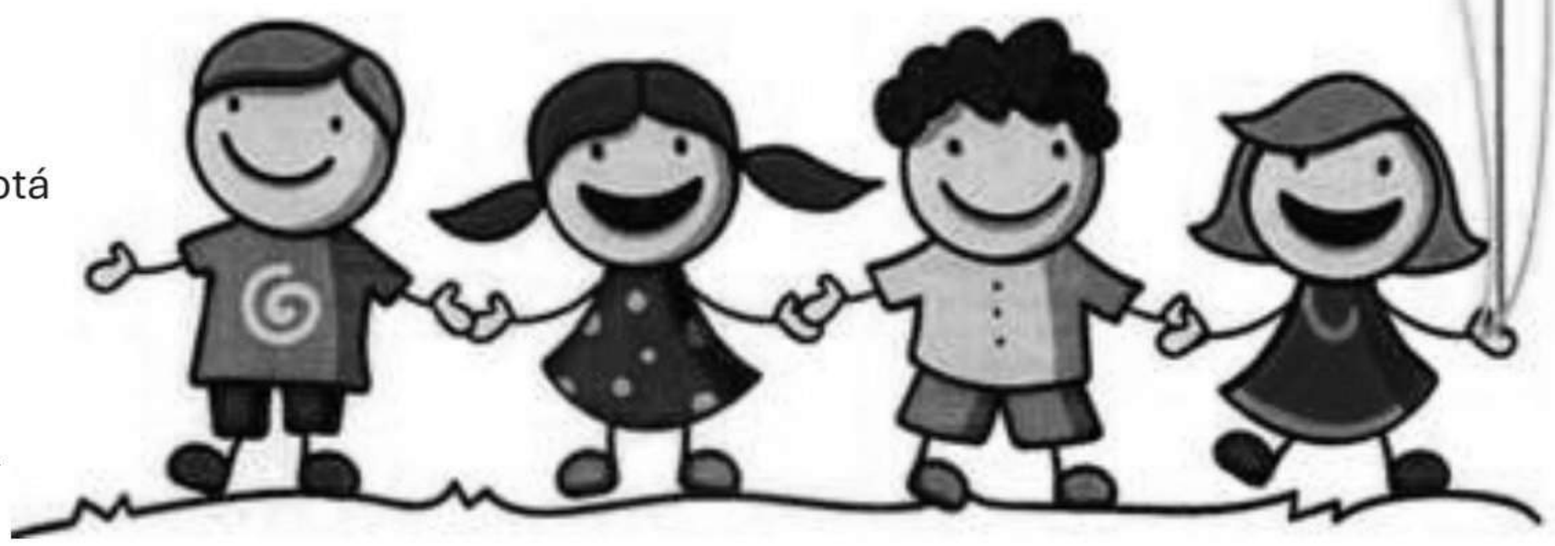


Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

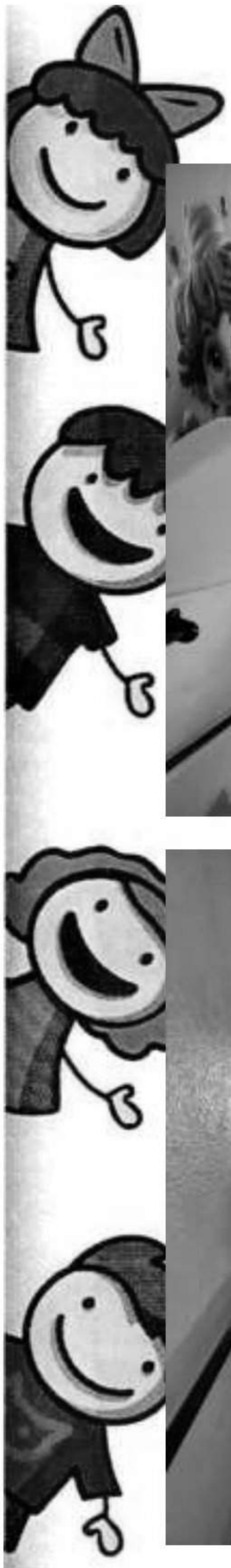
CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



Powered by CamScanner

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9



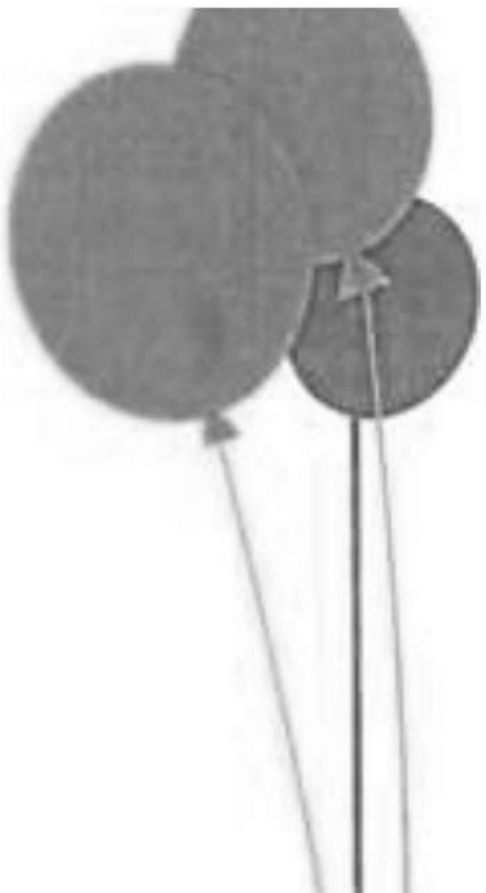










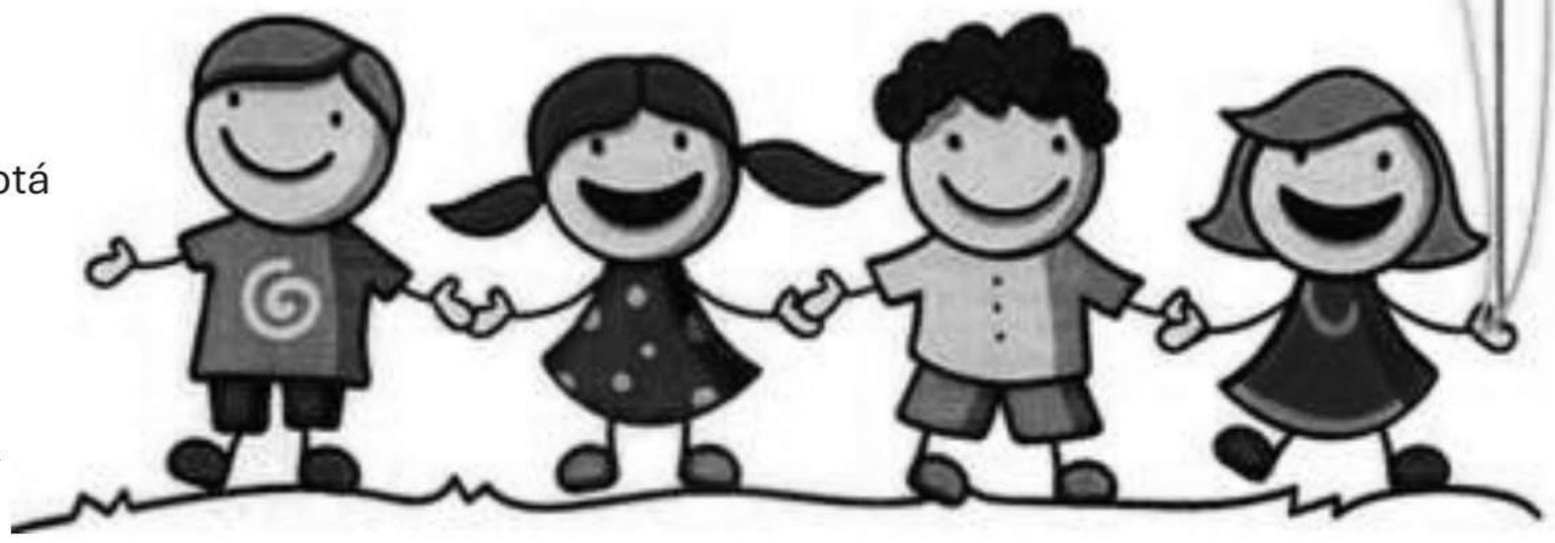


Carrera 74i N.62 03Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



Powered by CamScanner



### 3. Momento de crear y transformar: “Un espacio propio para la calma”

**Objetivo:** Construir colectivamente un espacio de calma en la unidad operativa, a partir de las reflexiones previas del equipo, de manera que favorezca la regulación emocional, el descanso y el autocuidado durante la jornada laboral.



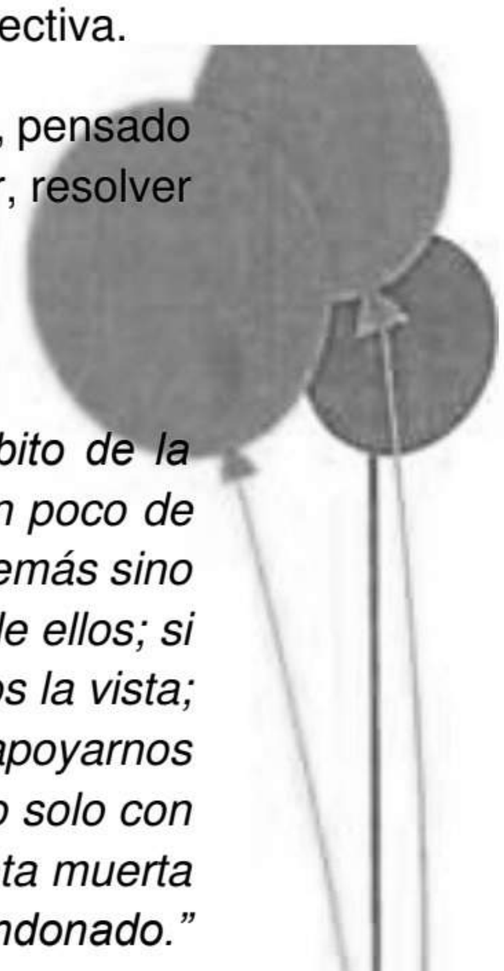
Como actividad de apertura o provocación, se invita al equipo de trabajo a realizar la lectura de algunos fragmentos seleccionados de la obra Una habitación propia de Virginia Woolf, con el propósito de reflexionar sobre la importancia de contar con espacios personales y colectivos que favorezcan el bienestar, la tranquilidad, el cuidado de sí y la conexión con las propias emociones.

*“Las diferencias entre habitaciones son enormes; son tranquilas o estruendosas; con vistas al mar o, por el contrario, al patio de una prisión; inundadas de ropa sucia; o ambientadas con ópalos y sedas; son ásperas como crines o suaves como plumas. Basta con entrar a cualquier habitación en cualquier calle para sentir en el rostro el aire de toda esa fuerza extremadamente compleja de la feminidad.” Pag 66*



Podemos observar cómo cada espacio nos genera determinadas sensaciones, por eso la invitación a elegir un espacio que podamos habitar, y este habitar desde la autonomía y el empoderamiento, reconociendo que cada una merece un lugar para existir plenamente, para cuidar de sí mismas y desarrollar sus capacidades tanto individual como colectiva.

Por ello, el habitar el espacio se plantea desde construir en equipo un lugar propio, pensado como un espacio seguro para ser, y que sea ese refugio para pensar, crear, parar, resolver o simplemente ser.



*Para finalizar un último párrafo:*



*“Si tenemos quinientas libras al año y habitaciones propias; si tenemos el hábito de la libertad y la valentía de escribir exactamente lo que pensamos; si escapamos un poco de nuestras salas y vemos a los seres humanos no siempre en su relación con los demás sino en relación con la realidad y el cielo y los árboles o lo que sea que haya dentro de ellos; si miramos más allá del coco de Milton, porque ningún ser humano debería taparnos la vista; si afrontamos el hecho, porque es un hecho, de que no tenemos un hombro para apoyarnos sino que vamos solas y que nuestra relación es con el mundo de la realidad y no solo con el mundo de los hombres y las mujeres, entonces llegará la oportunidad y la poeta muerta que fue hermana de Shakespeare habitará el cuerpo que tantas veces ha abandonado.” Pag 83*



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

Finalizamos recordando que el empoderamiento es la posibilidad de vivir en libertad y promover la autenticidad ocupando un lugar desde su identidad, con respeto y cuidado por cada una y por quienes hacen parte del mismo entorno. A partir de las reflexiones que surjan de la lectura, el equipo conversará sobre la necesidad de disponer de lugares que permitan hacer pausas conscientes durante la jornada laboral y recuperar el equilibrio emocional frente a las exigencias cotidianas.

Posteriormente, se propone construir de manera conjunta el Rincón de Calma o Espacio Seguro de Bienestar. Para ello, las participantes podrán organizar y ambientar el espacio utilizando diferentes elementos que favorezcan la relajación y los sentidos, tales como:

- Velas o luces cálidas.
- Aromas suaves o esencias naturales.
- Cojines, colchonetas o mantas.
- Música relajante o sonidos de la naturaleza.
- Frases inspiradoras o mensajes de autocuidado.
- Libros, poemas o lecturas breves para la reflexión.

Durante la adecuación del espacio, el equipo podrá dialogar sobre cuáles de los elementos seleccionados fortalecen la sensación de calma, acogida y seguridad, y de qué manera este lugar puede disponerse para favorecer la regulación emocional y el cuidado mutuo.







Carrera 74i N. 62 03Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner



### *4.* Reflexionar y proyectar: “Volver al espacio, nombrarlo y sostenerlo”

**Objetivo:** Reflexionar sobre la experiencia vivida durante la jornada, reconocer el valor del espacio construido y definir acuerdos que favorezcan su uso, cuidado y sostenibilidad en la cotidianidad de la unidad operativa.

Como cierre del ejercicio, se invita a las y los participantes a realizar una visita o recorrido pausado por el Rincón de Calma construido colectivamente. En una breve conversación grupal, las participantes podrán compartir sus experiencias y responder preguntas como:

- ¿Cómo me siento en este espacio?



- Me siento tranquila, relajada y con mayor claridad para continuar con mis actividades.
- Me siento tranquila, cómoda y acogida. Es un espacio que invita a reflexionar, hacer una pausa, respirar y desconectarse por unos minutos de las exigencias de la jornada, permitiéndome recuperar la calma y continuar con una mejor disposición, entusiasmo" recargándome de energía".
- Me siento tranquila me invita a la lectura a pensar en mí a dejar atrás muchas cosas que quizás en el día a día nos cargan laboralmente.
- muy bien acompañada, tranquila.
- Me siento tranquilo, desconectado del afuera y conectado con mi yo.

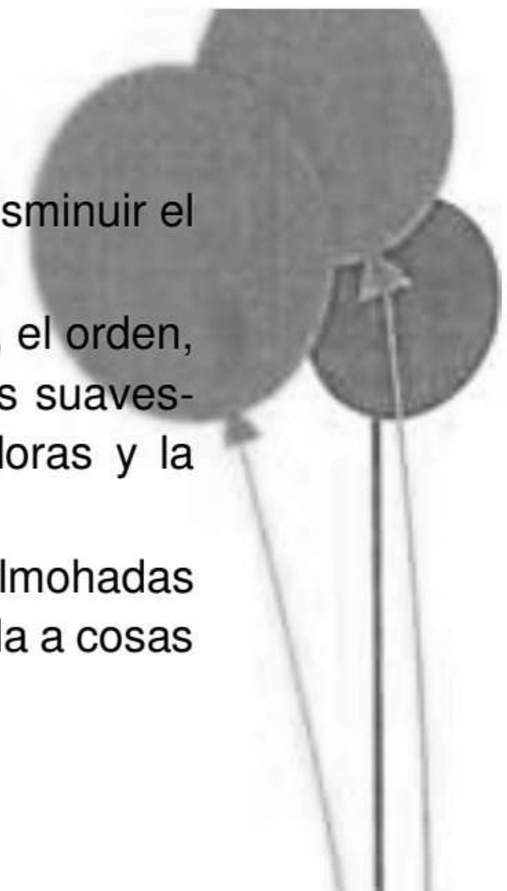


¿Qué elemento me genera mayor sensación de calma?

- La música relajante y los ejercicios de respiración, porque me ayudan a disminuir el estrés y a concentrarme.
- Lo que más me genera calma es el ambiente del lugar: Es la tranquilidad, el orden, los colores suaves, música instrumental, los elementos pensados (olores suaves-frutales) para mi bienestar. También considero que las frases motivadoras y la posibilidad de realizar ejercicios de respiración ayudan a relajarme.



- En mi caso el elemento que más me genera calma son los peluches y las almohadas poder sentarme en una almohada y abrazar quizás un peluche me recuerda a cosas de mi niñez que me hacían sentir segura y en calma.
- los peluches y almohadas.
- La música, y la respiración.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



Powered by CamScanner



¿En qué momentos podría utilizar este lugar?

- La música relajante y los ejercicios de respiración, porque me ayudan a disminuir el estrés y a concentrarme.
- Lo utilizaría cuando sienta que el estrés o el cansancio emocional están afectando mi bienestar, después de una situación difícil o simplemente cuando necesite unos minutos para reorganizar mis pensamientos y retomar mis actividades con mayor tranquilidad.
- Este lugar sería lindo pues usarlo a diario, pero también en especial cuando nos sentamos frustradas por alguna situación con los niños o cuando tengamos mucha carga laboral creo que es importante tener esa pausa de relajación cuando el estrés está presente o tenemos mucho por entregar.
- en la mitad de las jornadas, en el momento d la salida o cuando cada persona lo requiera.
- Cuando necesite realizar una pausa y respirar.

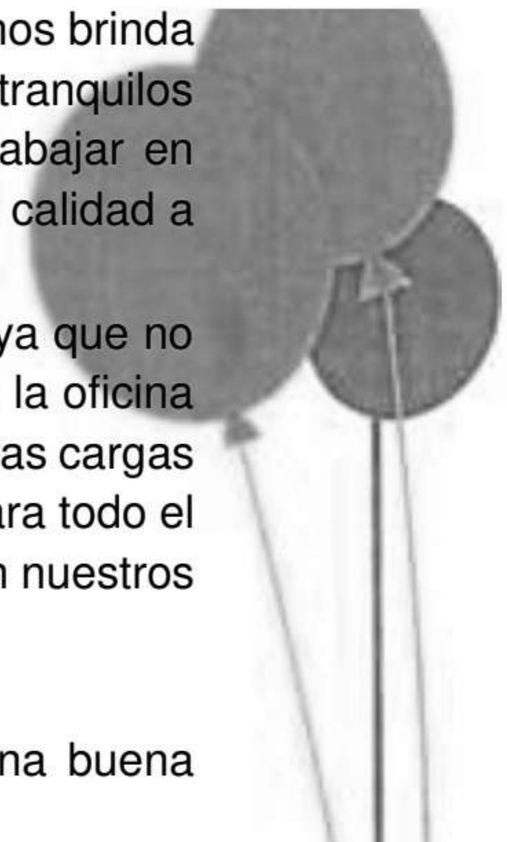


▪ ¿Cómo puede contribuir este rincón al bienestar colectivo del equipo?



- Favorece el manejo de las emociones, fortalece el autocuidado, mejora el ambiente laboral y promueve relaciones más empáticas, respetuosas y saludables entre todos.
- Pienso que este espacio puede fortalecer el bienestar del equipo porque nos brinda la oportunidad de cuidar nuestra salud emocional. Cuando nos sentimos tranquilos y emocionalmente estables, es más fácil comunicarnos con respeto, trabajar en equipo, tomar mejores decisiones y ofrecer una atención más cálida y de calidad a las niñas, los niños y sus familias.
- Influiría mucho el usar en que todo el talento humano usar este espacio ya que no solo las docentes se sienten estresadas a veces también en la cocina en la oficina las personas que nos colaboran con todo lo de aseo todos tenemos nuestras cargas nuestras dificultades entonces creo que este espacio sería provechoso para todo el talento humano para distensionar ahí y no a veces liberar esas cargas con nuestros compañeros.
- a que haya una mejor comunicación entre todos.
- Ayudar a minimizar el estrés diario, manejar emociones y asi lograr una buena convivencia.





El espacio de calma construido durante esta jornada representa mucho más que un rincón físico dentro de la unidad operativa. Es la expresión tangible del compromiso del equipo



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner



con el cuidado de sí mismo, el reconocimiento de las emociones y la construcción de relaciones laborales basadas en el respeto, la empatía y la solidaridad.

Su permanencia dependerá de los acuerdos que se construyan, de la apropiación que logren sus integrantes y de la decisión cotidiana de convertir el cuidado en una práctica permanente.



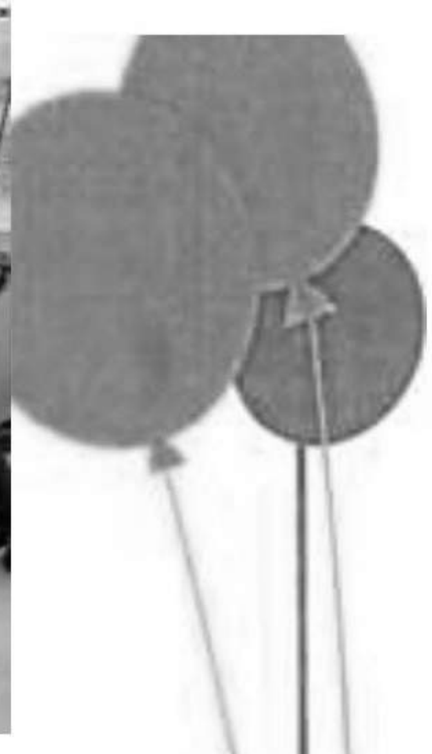
Cada vez que una persona encuentre allí un momento para respirar, reflexionar, recuperar la serenidad o sentirse acompañada, este espacio estará cumpliendo su propósito.

Porque cuidar a las niñas y los niños también implica cuidar a quienes hacen posible su bienestar.

La jornada finaliza reconociendo este espacio como una construcción colectiva orientada al bienestar emocional, el autocuidado y el cuidado mutuo, cuya permanencia dependerá de los acuerdos, la apropiación y el compromiso cotidiano del equipo, entre las conclusiones y apreciaciones se encontraron:









Carrera 74i N. 62 03Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

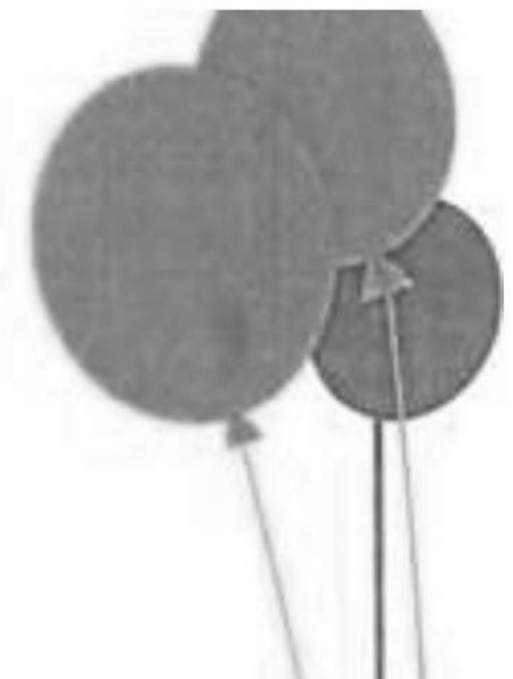
fundacostillolucos@yahoo.com

Powered by CamScanner

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9





Elaboró:

Leidy Ramos

Profesional en Atención a la Primera Infancia

Carrera 74i N. 62 03Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA<br>INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

Fecha de diligenciamiento: 03072026

Número Ficha: 2026 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 121074 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

| 1.Tema del taller y/o curso: | 2. Subtema del taller y/o curso: | 3. Nombre del taller y/o curso: | 4. Código del taller y/o curso: | 5. Número de Sesión: | 6. Fecha de inicio: | 7. Fecha de finalización: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Un espacio de calma: Mi lugar seguro | | | | | 03072026 | 03072026 |

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

| 1. Nombre del instructor / responsable: | 2. Tipo de documento: | 3. Número de documento de identidad: |
|---|---|---|
| Leidy Johanna Ramos Rodriguez | Cédula de ciudadanía... [1 X] Cédula de extranjería.. [2 ] | 1031154247 |

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

| A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD | E. SEXO NACIMIENTO | F. GENERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I.GRUPO ETNICO | K.DISCPACIDAD | L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL | M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Cédula de Ciudadanía<br>2. Cédula de extranjería<br>3. Tarjeta de identidad<br>6. Registro civil<br>13. Pasaporte<br>18. PEP<br>21. Permiso por protección temporal<br>19. Salvo conducto<br>8. sin identificación | 1. Hombre<br>2. Mujer<br>3. Intersexual | 1. Masculino<br>2. Femenino<br>3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista)<br>4. No informa<br>5. No binario<br>98. No aplica | 1. Heterosexual<br>3. Bisexual<br>4. No informa<br>5. Lesbiana<br>6. Gay<br>98. No aplica | 1. Soltero-a<br>2. Casado-a<br>3. Unión libre<br>4. Separado-a/Divorciado-a<br>5. Viudo-a<br>6. Unión marital de hecho | 1. Indígena<br>2. Rrom (Gitano)<br>3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia<br>4. Palenquero de San Basilio<br>5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente<br>6. Ninguno de los anteriores | 20.Física<br>31.Auditiva<br>32 Visual<br>39. Intelectual<br>10. Sordoceguera<br>36. Múltiple<br>40.psicosocial<br>38 Trastorno del espectro autista | 23. Educación inicial (modalidad familiar)<br>14. Educación inicial (modalidad institucional)<br>6. Preescolar<br>7. Básica primaria<br>8. Básica Secundaria y media<br>18. Técnico<br>19. Tecnológico<br>21. Universitaria incompleta (sin título)<br>12. Universitaria completa (con título)<br>22. Postgrado incompleto (sin título)<br>15. Postgrado completo (con título)<br>25. Educación desde lo propio<br>1. Ninguno | 3. Padre/Madre<br>4. Padrastro/Madrastra<br>6. Abuelo-a<br>7. Hermano-a<br>8. Tio-a<br>9. Primo-a<br>10. Sobrino-a<br>11. Otro pariente<br>12. Otro no pariente |

| Nº | A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo | A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número | B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido) | C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre) | D FECHA DE NACIMIENTO Día | D Mes | D Año | E SEXO | F GÉNERO | G ORIENTACIÓN SEXUAL | H ESTADO CIVIL | I GRUPO ETNICO | J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | K ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD? | K TIPO | L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados | L Actualmente estudia? | M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑA/O O ADOLESCENTE | M PARENTESCO | M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS | O LOCALIDAD | P UPZ | Q BARRIO | R DIRECCIÓN | S FIRMA DEL ASISTENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 65696646 | 1 Portela<br>2 Montealegre | 1 Mayo<br>2 Yuleisis | 19 | 07 | 1986 | 2 | 2 | 1 | 5 | | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ Pasa a L | | 12<br>5 | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ | | | 1735 | 19 | 69 | Mayo Cano | Kr 74I 62-03 | |
| 2 | 1 | 53394196 | 1 Martinez<br>2 Puentes | 1 Maritza<br>2 | 22 | 11 | 1985 | 2 | 2 | 1 | 4 | | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ Pasa a L | | 12<br>5 | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ | | | 1735 | 19 | 69 | Maria Cano | Kr 74I 62-03 | |
| 3 | 1 | 1013598016 | 1 Salamanca<br>2 Albarracin | 1 Jenny<br>2 Paola | 04 | 06 | 1986 | 2 | 2 | 1 | 1 | | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ Pasa a L | | 12<br>5 | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ | | | 1735 | 19 | 69 | Maria Cano | Kra 74J 62-03 | |
| 4 | 1 | 1031154247 | 1 Ramos<br>2 Rodriguez | 1 Leidy<br>2 Johanna | 26 | 06 | 1994 | 2 | 2 | 1 | 1 | | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ Pasa a L | | 12<br> | ~~SI~~<br>NO | SI<br>~~NO~~ | | | 1735 | 19 | 69 | Maria Cano | Kra 74i 62-03 | Leidy Ramos |
| 5 | 1 | 65690054 | 1 Portela<br>2 Montealegre | 1 Ligia<br>2 Esmeralda | 08 | 12 | 1978 | 2 | 2 | 1 | 2 | | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ Pasa a L | | 15<br> | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ | | | 1735 | 19 | 69 | Maria Cano | Kra 74I 62-03 | |
| 6 | 1 | 52235251 | 1 Durango<br>2 Rodriguez | 1 Johanna<br>2 Ximena | 10 | 09 | 1978 | 2 | 2 | 1 | 6 | | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ Pasa a L | | 12<br>5 | SI<br>~~NO~~ | SI<br>~~NO~~ | | | 1735 | 19 | 69 | Maria Cano | Kr 74i 62-03 Sur | |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA<br>INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023<br>Página:2 de 2 |
|---|---|---|

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

| Nº Integrante | A | | B | C | D | | | E | F | G | H | I | J | K | L | | M | | | N | O | P | Q | R | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | APELLIDOS<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer apellido<br>En el renglón 2, segundo apellido | NOMBRES<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer nombre<br>En el renglón 2,segundo nombre | FECHA DE NACIMIENTO | | | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | GRUPO ETNICO | VICTIMA DE CONFLICO ARMADO | PERSONA CON DISCAPCIDAD? | | ESTUDIOS ALCANZADOS | | RELACIÓN CON SERVICIO | | | NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS | LOCALIDAD | UPZ | BARRIO | DIRECCIÓN | FIRMA DEL ASISTENTE |
| | Tipo | Número | | | Día | Mes | Año | | | | | | | | TIPO | NIVEL<br>Años aprobados | Actualmente estudia? | FAMILIAR O CUIDADOR(KA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE | PARENTESCO | NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | | | | | | | |
| 7 | 1 | 1030554763 | 1 Larrotta<br>2 Alfonso | 1 Yised<br>2 Yorena | 15 | 02 | 1989 | 2 | 2 | 1 | 5 | | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1735 | 19 | 69 | Mano Cano | Kr 74 I 62 03 | |
| 8 | 1 | 1024576607 | 1 Ayala<br>2 Turazona | 1 Eva<br>2 Nayiby | 23 | 11 | 96 | 2 | 2 | 1 | 2 | | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | 18<br>2 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1735 | 19 | 69 | Mano Cano | Kr 74 I 62-03 Sur | Eva N. Ayala T. |
| 9 | 1 | 1003566376 | 1 Triana<br>2 Rodriguez | 1 Jonathan<br>2 Alexander | 20 | 04 | 2002 | 1 | 1 | 1 | 1 | | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | 8<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1735 | 19 | 69 | Mano Cano | Kr 74I 62-03 | |
| 10 | 1 | 1024538331 | 1 Laurde<br>2 Quintero | 1 Kelly<br>2 Valentina | 16 | 03 | 1993 | 2 | 2 | 1 | 3 | | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | 18<br>2 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1735 | 19 | 69 | Mano Cano | Kr 74 I 62-03 Sur | |
| 11 | 1 | 51851008 | 1 Alfonso<br>2 Juez | 1 Mario<br>2 Del Rosario | 08 | 07 | 1966 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | 8<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1735 | 19 | 69 | [illegible] | Kr 74 I 62-03 | Maria Alfonso |
| 12 | 1 | 51968945 | 1 Hernández<br>2 Cortés | 1 Gloria<br>2 - | 11 | 05 | 1959 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | 8<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1735 | 19 | 69 | [illegible] | Kr 74 I 62-03 | |
| 13 | 1 | 51977369 | 1 Osorio<br>2 Vargas | 1 Luz<br>2 Fanny | 20 | 05 | 1978 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | 8<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1735 | 19 | 69 | [illegible] | Kr 74 I 62-03 | Fanny Osorio |
| 14 | 1 | 1026279155 | 1 Olivero<br>2 Vizcaya | 1 Evo<br>2 Roberto | 23 | 12 | 1991 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | 8<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1735 | 19 | 69 | [illegible] | Kr 74 I 62-03 | |
| 15 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO Pase a L | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | |

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Leidy Johanna Ramos Rodriguez

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: [illegible]

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

**Tratamiento de datos personales:** Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner